**Griglie per la valutazione della prova scritta**

Analisi e interpretazione del testo letterario italiano (TIP. A)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI  (*nota ministeriale del 26/11/2018*) | Grav. insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Indicatore I | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  - Coesione e coerenza testuale. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore II | - Ricchezza e padronanza lessicale.  - Correttezza grammaticale (*ortografia, morfologia, sintassi*); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore III | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore IV | - Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).  - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.  - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).  - Interpretazione corretta e articolata del testo. | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 |

Totale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analisi e produzione di un testo argomentativo (TIP. B)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | INDICATORI | DESCRITTORI  (*nota ministeriale del 26/11/2018*) | Grav. insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente | | Indicatore I | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  - Coesione e coerenza testuale. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | | Indicatore II | - Ricchezza e padronanza lessicale.  - Correttezza grammaticale (*ortografia, morfologia, sintassi*); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | | Indicatore III | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | | Indicatore IV | - Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.  - Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.  - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 |   Totale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20  Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (TIP. C) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI  (*nota ministeriale del 26/11/2018*) | Grav. insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Indicatore I | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  - Coesione e coerenza testuale. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore II | - Ricchezza e padronanza lessicale.  - Correttezza grammaticale (*ortografia, morfologia, sintassi*); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore III | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore IV | - Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.  - Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.  - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 |

Totale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20