**Griglie per la valutazione della prova scritta**

Analisi e interpretazione del testo letterario italiano (TIP. A)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI(*nota ministeriale del 26/11/2018*) | Grav. insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Indicatore I | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.- Coesione e coerenza testuale. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore II | - Ricchezza e padronanza lessicale.- Correttezza grammaticale (*ortografia, morfologia, sintassi*); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore III | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore IV | - Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).- Interpretazione corretta e articolata del testo. | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 |

 Totale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Analisi e produzione di un testo argomentativo (TIP. B)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI(*nota ministeriale del 26/11/2018*) | Grav. insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Indicatore I | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.- Coesione e coerenza testuale. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore II | - Ricchezza e padronanza lessicale.- Correttezza grammaticale (*ortografia, morfologia, sintassi*); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore III | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore IV | - Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.- Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 |

Totale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (TIP. C)  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI(*nota ministeriale del 26/11/2018*) | Grav. insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente |
| Indicatore I | - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.- Coesione e coerenza testuale. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore II | - Ricchezza e padronanza lessicale.- Correttezza grammaticale (*ortografia, morfologia, sintassi*); uso corretto ed efficace della punteggiatura. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore III | - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Indicatore IV | - Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.- Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 |

 Totale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20