



Liceo Linguistico Lambruschini

prato dell'Ospedale 9 - 53024 - Montalcino
www.linguisticolambruschini.it - docenti@linguisticolambruschini.it
sezione linguistica dell'

I.I.S. "S. Bandini"

via Cesare Battisti 11 - 53100 - Siena



Programma svolto

Docente	Michelangelo Lorenzoni
Materia	Storia
Classe	V
A. S.	2023/2024

Moduli settimanali curricolari	2
Monte moduli annuale	66

Per il calcolo del "monte moduli" moltiplicare per 33 i moduli settimanali

SCANSIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI

modulo 1 – Thème 6 – La première moitié du XX siècle: guerres, démocraties et totalitarismes (*settembre – novembre*)

<i>argomenti</i>	<i>descrizione</i>
La Première Guerre Mondiale	Leçon 57 : Les origines de la guerre ; Étude des cas : Neutralistes et interventionnistes en Italie ; Leçon 58 : Le déroulement de la guerre ; Événement : Verdun ; Études des cas 21 : Une guerre nouvelle et totale ; Leçon 59 : Les conséquences de la guerre ; textes historiographiques : La guerre, mythe de la patrie
Les démocraties européennes face aux crises de l'entre-deux-guerres	EsaBac+ : L'instabilité de l'immédiat après-guerre en Europe ; EsaBac+ : L'Allemagne de 1919 au milieu des années 1920 ; Leçon 60 : Le délicat équilibre diplomatique des années 1920 ; Textes fondateurs : Le pacte Briand-Kellog (1928) ; Leçon 61 : La crise de 1929 aux États Unis ; Leçon 62 : La crise en Europe ; Étude de cas 22 : Le front populaire
Les totalitarismes de l'entre deux guerre	EsaBac+ : La montée au pouvoir du fascisme ; Leçon 63 : La mise en place de la dictature fasciste ; Textes fondateurs : La revendication de la dictature ; EsaBac+ : Le développement économique de l'Italie des années 1930 ; Études des cas 23 : La société italienne sous le fascisme ; Leçon 64 : La politique extérieure de Mussolini ; EsaBac+ : La Russie de 1917 à 1924 ; Leçon 65 : L'URSS de Staline, un régime de terreur ; Textes fondateurs : La constitution de 1924 ; Études des cas 24 : économie et société sous Staline ; EsaBac+ : L'Allemagne de Weimar (1923-1933) ; Textes fondateurs : Les 25 points du programme du NSDAP ; Personnage : Adolph Hitler

	(1889-1945); Leçon 66 : l'installation de la dictature nazie en Allemagne (1933-1934); Leçon 67 : La dictature hitlérienne (1934-1939); Leçon 68 : les relations internationales de l'Allemagne hitlérienne; Études des cas 25 : la propagande des régimes totalitaires; EsaBac+ : La guerre civile espagnole (1936 – 1939); EsaBac+ : La marche à la guerre; Textes historiographiques : Qu'est-ce que le totalitarisme ?
La Seconde Guerre mondiale	Leçon 69 : La marche à la guerre e les premières victoires de l'Axe; Textes fondateurs : La Charte de l'Atlantique : un manifeste antifasciste; Leçon 70 : Le tournant de la guerre (1942 – 1944); Leçon 71 : La collaboration et la résistance; EsaBac+ : L'État français pendant l'occupation; EsaBac+ : L'Italie de la chute du fascisme à la « guerre civile »; Études des cas 26 : La Shoah en France et en Italie; Leçon 73 : La libération de l'Europe et la fin de la guerre (1944 – 1945); Leçon 74 : Le bilan de la guerre; Textes historiographiques : L'antisémitisme de Vichy

modulo 2 – Thème 7 – Le monde de 1945 à nos jours (*ottobre – febbraio*)

<i>argomenti</i>	<i>descrizione</i>
Les relations internationales de 1945 à 1973	Leçon 75 : Reconstruire le monde en 1945; Étude des cas 27 – La naissance de l'ONU; Leçon 76 – La constitution des blocs (1945 – 1947); Étude des cas 28 – L'Allemagne, enjeu de la guerre froide; Leçon 77 – L'échiquier international de 1948 à 1953; Leçon 78 – La coexistence pacifique (1953 – 1962); Leçon 79 – 1963-1975 : la détente ?
Le Sud du monde de 1945 à 1973	EsaBac + - Les premiers mouvements nationaux; Personnage : Ghandi; Leçon 80 : La décolonisation de l'Asie; Leçon 81 : La décolonisation africaine; Étude des cas 29 : La France face aux événements d'Algérie; EsaBac + - Les débuts du conflit israélo-palestinien (1947 – 1973); Leçon 82 : Un troisième bloc ?; Textes historiographiques : Qu'est – ce que le Sud du monde ?
La construction européenne de 1945 à nos jours	Leçon 83 : Le début du processus d'intégration européenne (1945 – 1957); Textes fondateurs : Le manifeste de Ventotene; Leçon 84 : De la CEE à l'UE (1957 – 1992); Leçon 85 : Entre la consolidation et l'échec (1992 – 2009); Leçon 86 : Les défis de l'Europe unie de nos jours
À la recherche d'un nouvel ordre mondial (1973 – aujourd'hui)	Leçon 87 : Ver la fin de la guerre froide ?; EsaBac + : L'émergence des BRICS; Leçon 89 : Le conflit israélo-arabe depuis les années 1970; Leçon 90 : La puissance américaine et le monde multipolaire; Étude des cas 31 : Le monde face au terrorisme islamiste (2001 – 2019)

modulo 3 – Thème 8 – L'Italie et la France de 1945 à nos jours (*marzo - giugno*)

<i>argomenti</i>	<i>descrizione</i>
L'Italie de 1945 à nos jours	EsaBac + : L'Italie en 1945; Étude des cas 32 : République ou monarchie : le référendum du 2 juin 1946; Leçon 91 : le début de la République Italienne (1945-1968); Leçon 92 : L'Italie démocrate-chrétienne (1948 – 1968); Étude des cas 33 : Le « miracolo economico »; Leçon 93 : les crises des années 1970; textes fondateurs : Le Statut des travailleurs (1970); Leçon 94 : La fin de la Première République; Leçon 95 : L'Italie de Tangentopoli à aujourd'hui

Montalcino, 28 maggio 2024

Il docente

Michelangelo Lorenzoni

